

EN RAMON I NA RAMONA



La història En Ramon i na Ramona ens fa **navegar per alguns dels estereotips de gènere** que encara **avui són presents** a la nostra societat per acabar pujant els diferents escalons de l'escala cíclica de la violència de gènere.

La història. Després de començar a sortir plegats, na Ramona, talment les princeses dels contes quan van a casar-se, comença a pujar una escala que pensa que la duu fins al cel. Però no és conscient del perill que comporta pujar cada escaló. Cada vegada que accepta una imposició d'en Ramon en puja un i no se'n tem fins que ja és molt amunt que cada vegada que puja un nou escaló l'anterior desapareix, que si vol baixar haurà de botar de l'escala, és amunt i la caiguda pot ésser perillosa.

En els primers escalons podem veure la violència amagada rere el vel de l'interès. "On ets? Que fas? Amb qui ets?" Aquest "estar pendent" s'acaba convertint en control. Ja que la realitat és que en Ramon vol saber en tot moment on i amb qui és na Ramona. En els següents escalons podem veure com na Ramona s'aïlla de les seves amistats, s'allunya de les seves aficions i canvia la seva manera de vestir. Fins que, en els darrers escalons, veurem la cara més dura de la violència de gènere.

El desenllaç ens mostra la importància de l'entorn de na Ramona, d'on i com troba el suport necessari per sortir d'aquesta situació, per fer front a la por i sentir-se lliure de bell nou.

L'activitat es divideix en dos blocs:

- Narració de la història: **el conte En Ramon i na Ramona**
- **Col·loqui/debat** amb l'alumnat.

En el debat parlarem dels estereotips de gènere que hem trobat dins la història, dels diferents tipus de violència masclista, de per què els personatges han acabat convertint-se en víctima i agressor, de com se'n surt na Ramona, de com podem ajudar a una persona que es trobi en una situació semblant i de tots els dubtes o reflexions que surtin dels alumnes i les alumnes.

Objectius didàctics:

- Reflexionar sobre com ens poden afectar i limitar els estereotips de gènere
- Afavorir una actitud de tolerància zero a la violència masclista.
- Mostrar els diferents tipus de violència que existeixen.
- Conèixer els mites al voltant del concepte d'amor romàntic.
- Prendre consciència de la violència que està més invisibilitzada i normalitzada.
- Aprendre a identificar els primers senyals en l'escala de la violència.
- Entendre com funciona el cicle de la violència.
- Incitar a la participació i al debat.

CENTRE ESCOLAR-ESPAI HABILITAT (PRESENCIAL)

Adreçat a: **educació primària (5è i 6è), ESO (1r i 2n)**

Preu per alumne: **2 €**

Durada: **55 min**

Nombre mínim d'alumnes: **25**

Nombre màxim d'alumnes: **50**

Horari: **Concertau data i hora enviant la butlleta de sol·licitud**

Observacions:

Dates a Menorca:

de l'11 al 18 de març de 2024

Dates Eivissa i Formentera:

del 6 al 10 de maig de 2024

